

“Салтанат” бөбекжай -бақшасы”



**Логопедтің іс-тәжірбесі
(ата-аналармен жұмыс)**

**Тақырып: «Тіл кемістігі бар балалардың
ата-аналармен жұмыс»**

**Орындаған: логопед маманы
М.С.Кирибаева**

Петропавл қаласы,

Ата-аналармен жұмыс түрлері

- Ата-аналар жиналысы
- Сауалнамалар мен әңгіме жүргізу
- Жеке дәптермен жұмыс
- Ақыл-кеңестер
- Ашық есік күні
- Көрме ,ақпараттық бұрышы
- Ұйымдастырылған оқу қызметі, ертеңгіліктер, ойындар.



Ата-аналармен жұмыс жоспары

1.МЕНІҢ КӨҢІЛ КҮЙІМ...

2.Сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын белсендіру.

3.Тыныс шығару жаттығулар

4.Есту фонетикасын дамыту.

5.Фонетикалық ритмика

6.Қарандаш – массажер.

7.Ойын «Үйге орналастыр»



МЕНІҢ КӨҢІЛ КҮЙІМ...



Сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын белсендіру





“ЖЫМ”

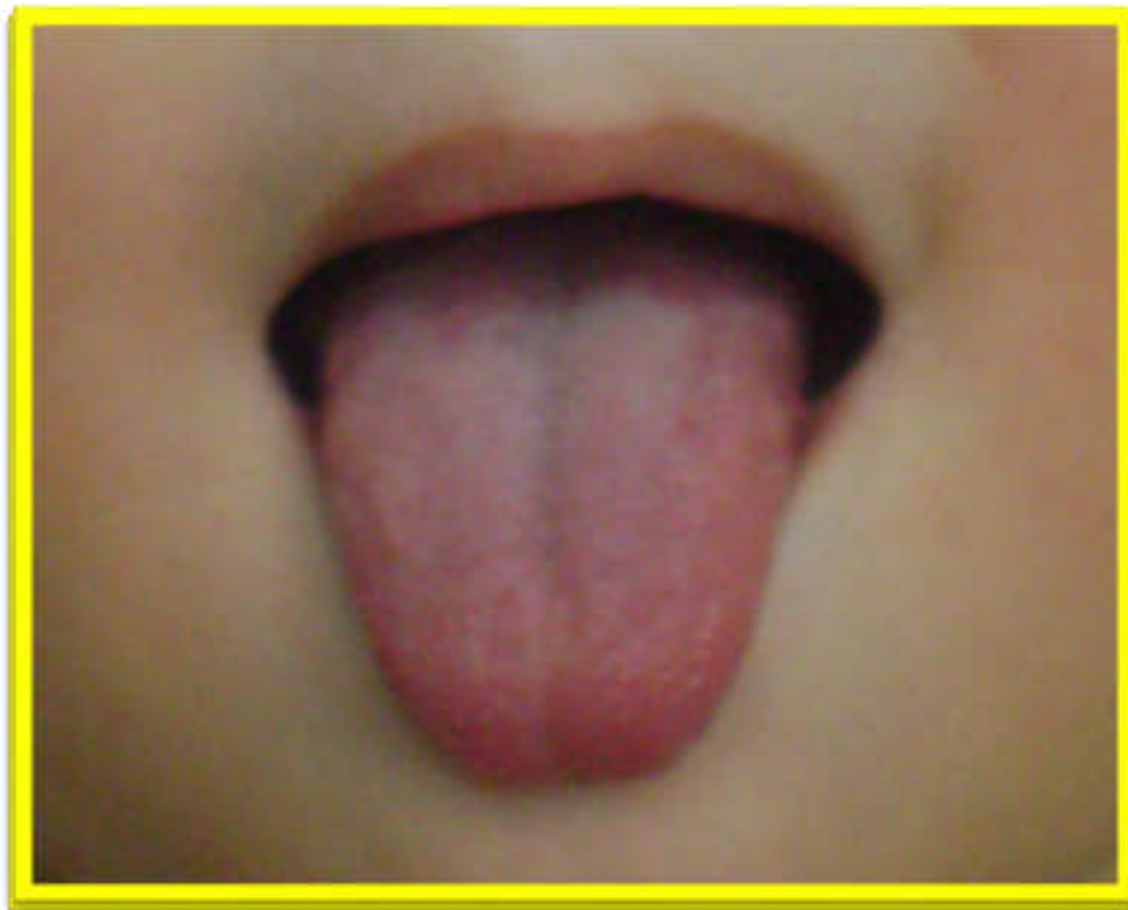




“ТҮТІКШЕ”



“СЫЛАҚШЫ”



“КҮРЕКШЕ”



“САҢЫРАУҚҰЛАҚ



“ТӘТТИ
ҚАЙНАТПА”



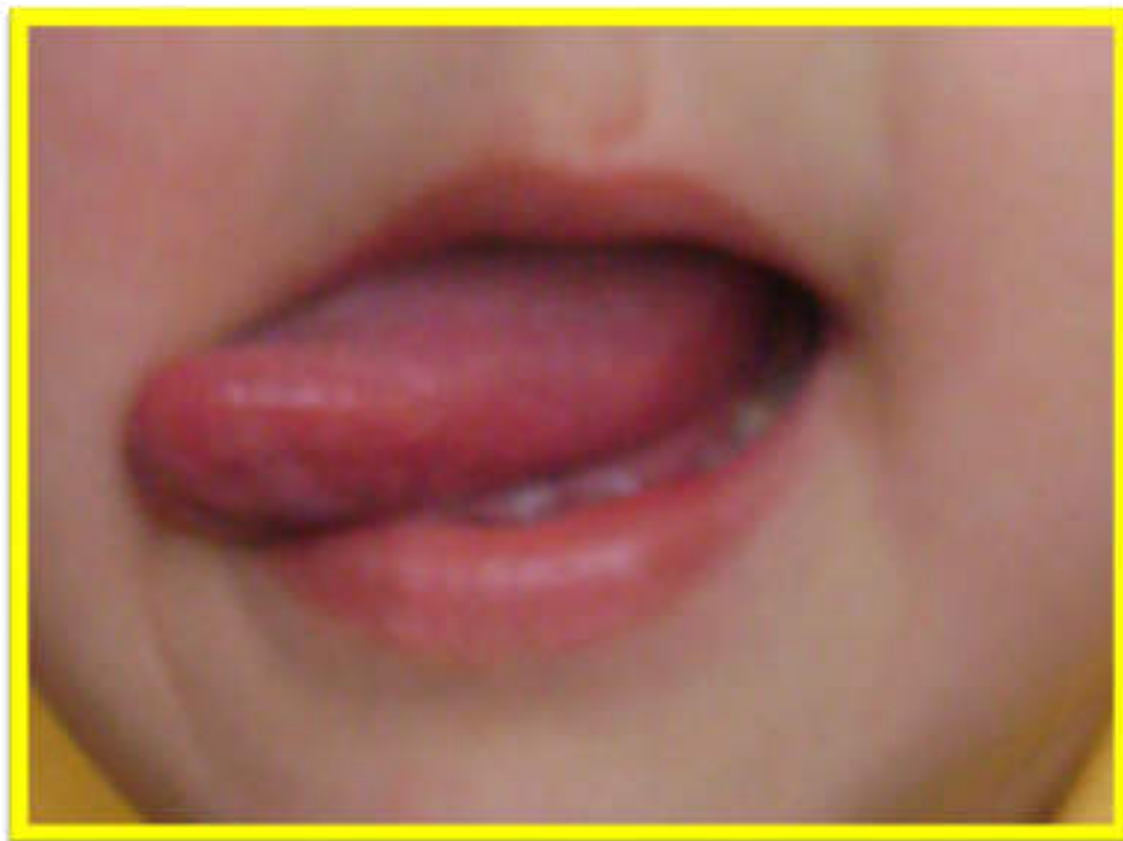
“СӘБІЗ”



“TAY”



“ТІС ЖУАМЫЗ”



“CAƒAT”



“АЛМА”

*Тыныс шығару
жаттықтыру*



Есту фонетикасын дамыту.

Жа-жа-жа менің атым Қожа
Же-же-же бауырсақты же,
Жу-жу-жу қолынды тазалап жу,
Аз-аз-аз далада жүр қораз.
Оз-оз-оз жарыстан оз.
Ра-ра-ра гүлге қонды ара,
Ар-ар-ар қарқылдайды қарғалар.



Фонетикалық ритмика

Өзімді жақсы көремін , (қолды айқастыра кеудеге қою)

Күн сайын өсіп келемін . (қолды көтеру)

Ойынға кірем күнде мен, (бір орында секіру)

Ұйқыға батам түнде мен. (қолды жаққа сүйеу)

Суға барып түсемін, (қолмен жүзіп көрсету)

Сонан соң тамақ ішемін. (қасық ұстағанын көрсету)

Анамның тілін аламын, (алға қарай иілу)

Міне, сондай баламын. (қолды алға созу)

- Фонетикалық ритмика – балалардың фонематикалық есту қабілетін, қимылын, дем шығаруын, дұрыс сөйлеуін және мәнерлеп сөйлеуін дамытады.

Балалардың қол саусақ қимылын дамытудың тиімді әсері.

“Бас бармақ”– бас ми қызметінің функционалдық қызметін арттырады.

“Балаң үйрек” – асқазанның жұмысын жақсартады.

“Ортан терек” - ішек құрлысының жұмысын жақсартады .

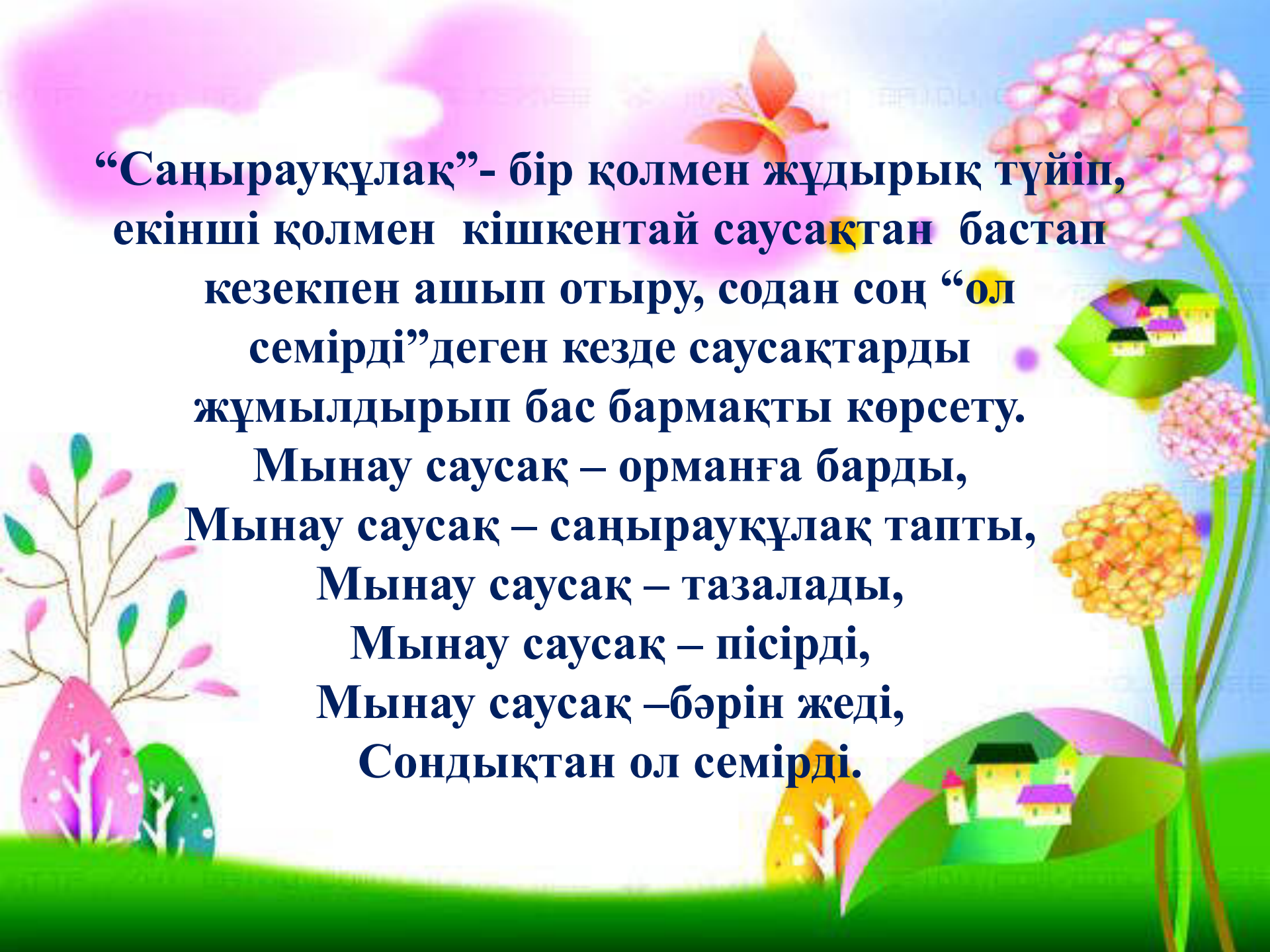
“Шылдыр шүмек” - бауыр мен бүйрек қызметін жақсартады.

“Кішкентай бөбек” - жүрек қан тамырларының жүйесін жақсартады.

Баланың ақыл-ой қабілетін арттырып, есте сақтау қызметін дамытады.

Балалардың бірлесіп қайталауына, дыбыстарды дұрыс айтуға, айтылған жырды есте сақтауға әсері тиеді.

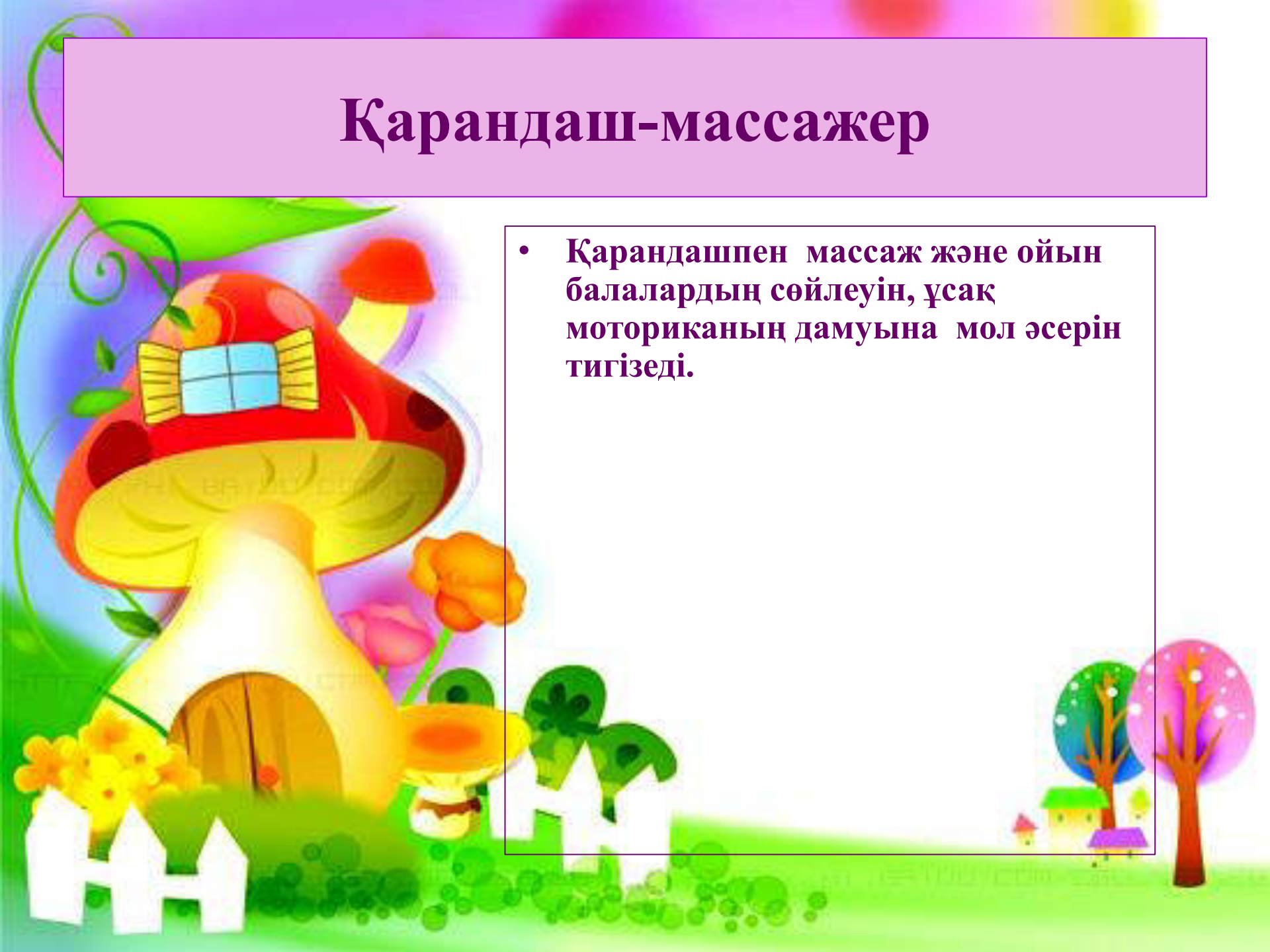




**“Саңырауқұлақ”- бір қолмен жұдырық түйіп,
екінші қолмен кішкентай саусақтан бастап
кезекпен ашып отыру, содан соң “ол
семірді”деген кезде саусақтарды
жұмылдырып бас бармақты көрсету.
Мынау саусақ – орманға барды,
Мынау саусақ – саңырауқұлақ тапты,
Мынау саусақ – тазалады,
Мынау саусақ – пісірді,
Мынау саусақ –бәрін жеді,
Сондықтан ол семірді.**

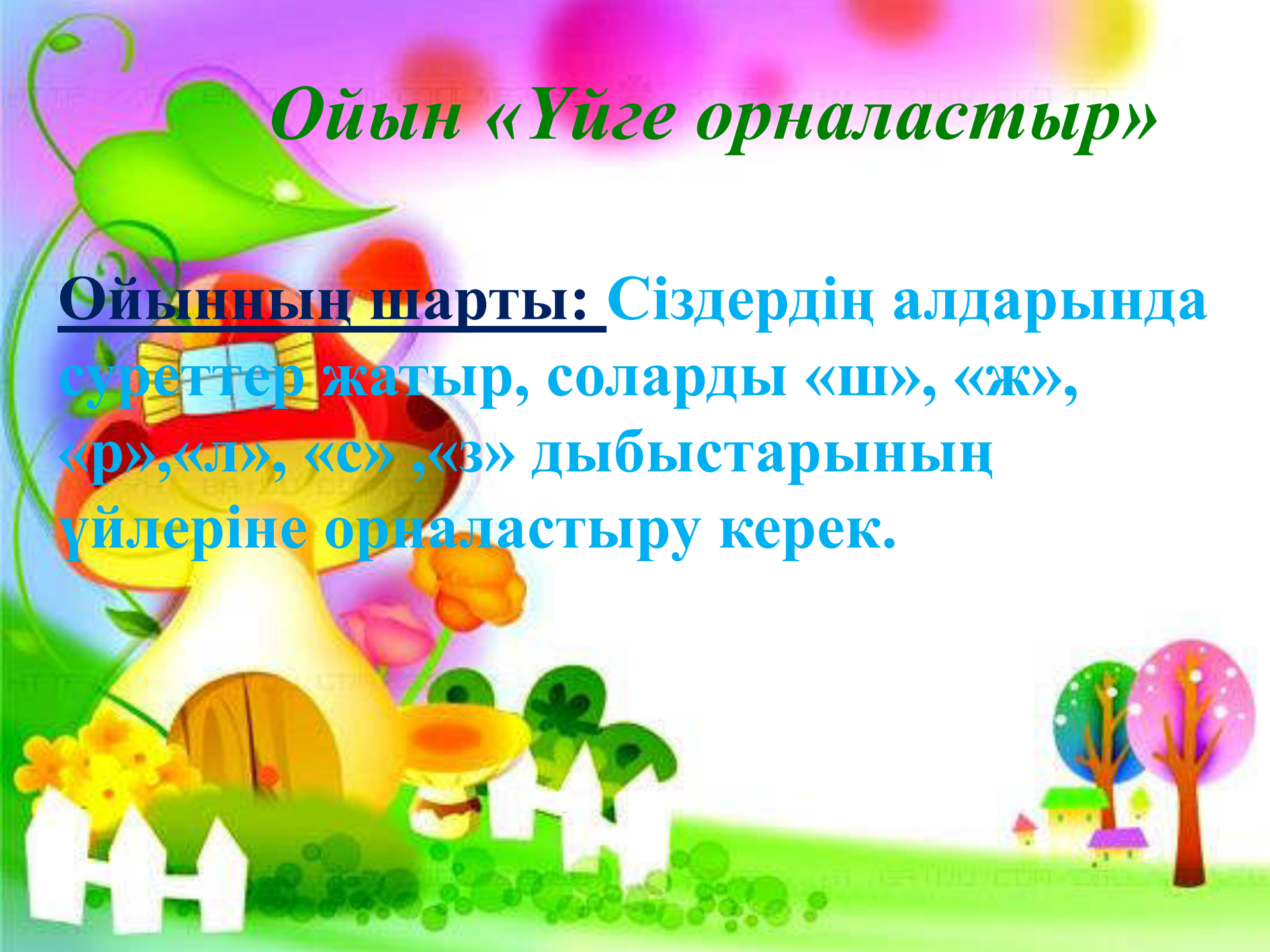
Қарандаш-массажер

- Қарандашпен массаж және ойын балалардың сөйлеуін, ұсақ моториканың дамуына мол әсерін тигізеді.



Ойын «Үйге орналастыр»

Ойынның шарты: Сіздердің алдарында суреттер жатыр, соларды «ш», «ж», «р», «л», «с», «з» дыбыстарының үйлеріне орналастыру керек.





***Түзету жұмысын жүргізу барысында
төмендегідей нұсқауларды ескеру қажет:***

- ♥ баланы саналы түрде түзету жұмысына дайындау;
- ♥ түзету жұмысын жүйелі түрде, тиісті кезендерде сақтай отырып жүргізу;
- ♥ өткен кезеңдегі сөздік материалдарды толық игеріп, дағдыланғанда ғана келесі кезеңге көшуге болады. Әйтпесе бала дыбысты басқа дыбыспен шатастыра береді;
- ♥ қойылған әрбір дыбысты бірден күнделікті сөйлеу тілінде қолданып машықтандыру;
- ♥ күнде бір немесе екі рет тапсырманы қайталау. Сөйлеу мүшелерін дұрыс қалыптастыру үшін дайындық жаттығуларын буында, дағдыландыру кезеңдерінде айнаның алдында отырып айту пайдалы;
- ♥ түзету жұмысының барлық кезеңдерінде ата-аналардың көмегі, қадағалап отыруы өте қажет.



**Алақанды ашайық
Күннің нұрын салайық
Таза ауадан салайық,
Жүрек жылуын салайық
Мейрімділік шоғын салайық,
Жиналған жылу шуақты
Бір-бірімізге шашайық.**